

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W BIAŁOBRZEGACH
EDUKACJA Wczesnoszkolna – OCENIANIE

Bieżące ocenianie w klasach I – III

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocenianie opisowe bieżące jest tworzone na podstawie obserwacji osiągnięć edukacyjnych i postępów dziecka (prace ucznia, testy kompetencji, sprawdziany i inne formy aktywności) i jest odnotowywane między innymi: w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym), karcie bieżącej obserwacji ucznia, kartach pracy ucznia, zeszytach uczniów.
3. W ocenianiu kształtuje się i rozwija u ucznia umiejętność dokonywania samokontroli i samooceny. Uczeń powinien nauczyć się odpowiedzialności za własne działanie oraz ponoszenia wynikających z tych działań konsekwencji.
4. W klasach I - III oceniana jest wiedza i umiejętności ucznia w odniesieniu do wymagań szczegółowych opisanych w przedmiotowych zasadach oceniania; nauczyciele oceniają uczniów stopniami według następującej skali punktowej:
 - 6 p – celująco, doskonale, znakomicie, wspaniale opanowane;
 - 5 p – bardzo dobrze, biegle, prawidłowo opanowane;
 - 4 p – dobrze, sprawnie, poprawnie opanowane;
 - 3 p – dostatecznie, zadowolająco, wystarczająco, przeciętnie opanowane (wymaga ćwiczeń);
 - 2 p – dopuszczająco, błędnie, niechętnie, słabo opanowane (wymaga ćwiczeń i powtórzeń);
 - 1 p – niedostatecznie, niewystarczająco, negatywnie, niezadowolająco opanowane (wymaga nabycia odpowiednich treści i umiejętności).
5. Podczas zajęć w klasach I – III uczeń oceniany jest także słowem, gestem, mimiką, komentarzem w zeszycie i ocenami wyrażanymi w cyfrach. Stosowane są nagrody typu pochwała i wyróżnienie. Nagrody te mają spełniać rolę bodźca do podejmowania jeszcze większego wysiłku intelektualnego lub fizycznego.

6. Wszystkie prace pisemne, gdzie występuje punktacja liczbową są oceniane według skali procentowej:

- Poniżej 33 % - 1,
- 33 do 45 % - 2,
- 46-49 % - 2+,
- 50-59 % - 3,
- 60-69% - 3+,
- 70-79 % - 4,
- 80-89 % - 4+,
- 90-94 % - 5,
- 95-96 % - 5+
- 97 -100% - 6.

7. W klasach I – III dokonuje się oceny w zakresie następujących dziedzin edukacji:

- 1) polonistycznej;
- 2) matematycznej;
- 3) języka obcego nowożytnego;
- 4) muzycznej;
- 5) plastycznej;
- 6) społecznej;
- 7) przyrodniczej;
- 8) informatycznej;
- 9) technicznej;
- 10) wychowania fizycznego;
- 11) etyki;
- 12) religii.

8. Ogólne kryteria oceniania bieżącego w klasach I - III:

ocenę celującą (6p) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ perfekcyjnie opanował wiedzę i umiejętności, zawarte w podstawie programowej;
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych proponuje rozwiązania nietypowe;
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych;

ocenę bardzo dobrą (5p) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określonych w podstawie programowej;
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne;
- ✓ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

ocenę dobrą(4p) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

ocenę dostateczną (3p)otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu;
- ✓ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;

ocenę dopuszczającą (2p) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;

ocenę niedostateczną (1p)otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności, określonych w podstawie programowej;
- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

W oddziałach klas I - III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi.

Ocena śródroczna przygotowana jest zgodnie z obowiązującą podstawą programową oraz zasadami wewnątrzszkolnego oceniania w formie tabelki na każdym poziomie.

Ocena roczna przygotowana jest w formie opisowej zgodnie z obowiązującą podstawową programową oraz zasadami wewnątrzszkolnego oceniania. Na ocenę tę mają wpływ: średnia arytmetyczna przedmiotów edukacji wczesnoszkolnej, postępy w nauce, zaangażowanie, systematyczność oraz frekwencja. O ocenie ostatecznie decyduje nauczyciel danego przedmiotu.