

**Przedmiotowy system oceniania z chemii
oraz wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania
osiągnięć edukacyjnych
w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Białobrzegach:**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Nauczyciel zapowiada uczniom terminy sprawdzianów najpóźniej tydzień przed ich napisaniem.
4. Kartkówki są zapowiedziane i obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń może poprawić oceny z sprawdzianu w wyznaczonym na dane półrocze terminie i miejscu.
6. Uczeń ma prawo w każdym półroczu zgłosić dwa nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem sprawdzianów.
7. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców i zapisywane w e-dzienniku.
8. Uczniowie posiadający orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają wymagania edukacyjne dostosowane do swoich możliwości i potrzeb.
9. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu roku szkolnego. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji.

Pomiar osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany- pomiar jest punktowy przeliczony na skalę procentową i ocenę. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel oddaje sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, celem ich jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji, nauczyciel zapowiada termin kartkówki, kartkówki są oceniane w skali punktowej przeliczonej na ocenę.

3. Odpowiedź ustna- ocenie podlega merytoryczne przedstawienie zagadnień oraz forma wypowiedzi.

4. Aktywność na lekcji- ocenie podlega przygotowanie do lekcji, prowadzenie notatek, wykonanie prac samodzielnych, wykonanie doświadczeń, udział w dyskusjach.

5. Praca w grupach i projekty uczniowskie- ocenie podlega wkład w pracę grupy, współdziałanie w grupie, podział ról, forma prezentacji, zastosowane sposoby wykorzystania źródeł informacji, nowatorskie podejście do zagadnienia.

6. Zadania długoterminowe- ocenie podlegają sposób przeprowadzenia doświadczeń, prezentacje multimedialne, udział i osiągnięcia w konkursach o tematyce chemicznej. Na ocenę mają wpływ wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, osiągnięty rezultat.

Oceny za sprawdziany i kartkówki ustalone są według skali procentowej:

1. 100% - 97%- celujący
2. 95%-96%-bardzodobry+
3. 90%-94%-bardzo dobry
4. 80%-89%-dobry +
5. 70%-79%-dobry
6. 60%-69%-dostateczny +
7. 50%-59%- dostateczny
8. 46% - 49% - dopuszczający +
9. 33% - 45% - dopuszczający
10. poniżej 33% - niedostateczny

Informowanie uczniów o wymaganiach i postępach w nauce uzyskanych przez ucznia:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o przedmiotowym systemie oceniania z chemii.
2. Na bieżąco informuje uczniów o ocenach i uzasadnia je.
3. Zapoznaje uczniów z wynikami prac pisemnych, przedstawia mocne i słabe strony wykonanych zadań.
4. Uczeń otrzymuje ocenione kartkówki i zwraca ich nauczycielowi.

5. Uczeń otrzymuje ocenione sprawdziany, może pokazać je rodzicom, na następnej lekcji oddaje je nauczycielowi.

6. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do e-dziennika.

Informowanie rodziców o wymaganiach i postępach w nauce uzyskanych przez dziecko:

1. Rodzice informacje o ocenach uzyskują z e-dziennika.

2. Rodzice informacje o postępach dziecka w nauce mogą otrzymać podczas zebrań, dyżurów nauczycielskich lub na spotkaniach indywidualnych wcześniej uzgodnionych.

Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:

1. Oceny w e-dzienniku.

2. Przechowywanie sprawdzianów z danego roku szkolnego w szkole do dnia 31 sierpnia.