

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLAS 5-7

Rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa w Białobrzegach

Nauczyciel przedmiotu: Anna Biernat

Przedmiotem oceniania są:

- aktywne uczestnictwo w lekcji, - wypowiedzi ustne, - wypowiedzi pisemne, - wiedza dotycząca zagadnień i problemów etycznych, - przygotowanie materiałów do lekcji, - przygotowanie argumentów do dyskusji, - prace domowe, - prezentacje, - prace dodatkowe.

Skala ocen od 1 do 6 oraz „plusy” i „minusy” (pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, pięć minusów oceną niedostateczną).

Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

- celującą – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy;
- bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/ filozofii, prace pisemne;
- dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/ filozofii, prace pisemne;
- dostateczną – częściowe rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, odrabianie większości prac pisemnych;
- dopuszczającą – bierny udział w lekcjach, odrabianie przynajmniej niektórych prac pisemnych;
- niedostateczną – niespełnienie powyższych warunków.

Cele zajęć i tematyka:

Cele ogólne kształcenia wynikające z podstawy programowej to: kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych; rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły; przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji; dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi, wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

Cele i zadania etyki w szkole:

- dobro i zło, rozróżnianie pojęć;
- normy i zasady moralne jako wyznacznik funkcjonowania między ludźmi;
- pojęcie wartości, ich hierarchizacja; • człowiek jako osoba (godność, szacunek, poczucie sprawiedliwości);
- kształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia;
- budowanie własnego systemu wartości;
- kształcenie umiejętności zastanowienia się, refleksji nad sobą i swoim systemem wartości;
- umiejętność obrony własnego stanowiska, stosowanie argumentacji i uczestnictwa w dialogu;
- nauczenie się sposobów realizowania swoich wartości w rzeczywistym świecie.

Metody i formy pracy na lekcjach etyki:

Pogadanka, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja, wypowiedzi pisemne i ustne, recenzje obejrzanych filmów, praca z tekstem.

Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze (bez żadnych konsekwencji) – zgłasza to nauczycielowi przy sprawdzaniu listy obecności.