

# WYMAGANIA EDUKACYJNE, PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

## Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### SZKOŁA PODSTAWOWA W BIAŁOBRZEGACH

#### KLASY 4-8

Nauczyciel języka angielskiego – Monika Borowa

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego/jej pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w pracę. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

#### I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22. 02. 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
- Statut Szkoły;
- Podstawa programowa
- Program nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego, wyd. Macmillan (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII)

#### II. Podstawowe obowiązki ucznia:

- Uczeń/uczennica jest przygotowany/a do zajęć; obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach - podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania. Ich brak odnotowany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „np”.
- Uczeń/uczennica odrabia zadaną pracę domową. Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „bz”.
- Uczeń/uczennica pracuje na lekcji zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Brak pracy na lekcji oraz brak chęci wykonania powierzonych zadań skutkuje wpisem „-” (minus) w dzienniku elektronicznym.
- Uczeń/uczennica z szacunkiem odnosi się do innych uczestników lekcji. Nie krytykuje, nie wywyższa się. Przestrzega wypracowanych z nauczycielem zasad pracy na lekcji. Rażące łamanie tych zasad skutkuje wpisaniem punktów ujemnych za zachowanie w dzienniku elektronicznym.

#### III. Ocenie podlegają następujące formy pracy:

##### 1. Prace pisemne:

- Sprawdziany (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji) - zapowiedziane
- Kartkówki z ostatniej lekcji (niezapowiedziane)
- Opis, list, e-mail, wpis na blogu, wiadomość
- Dyktando

\*Oceniając pracę pisemną (krótką wypowiedź pisemna) n-l bierze pod uwagę:

- Skuteczność komunikacyjną
- Poprawność ortograficzną i gramatyczną
- Dobór środków językowych( leksyka, gramatyka)

**2. Odpowiedź ustna** - obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału.

**3. Projekty, udziały w konkursach**

**4. Aktywność ucznia:**

- 3 plusy (+) skutkują oceną bardzo dobrą + (5+)
- 3 znaki negatywne (na przykład: (-) *minus* lub *bz* – brak zadania lub *np* – nieprzygotowanie) – skutkują oceną niedostateczną (1).

**IV. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce:**

W ocenianiu ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce brane są pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**V. Kryteria oceniania:**

**ZAKRES PROCENTOWY:**

NIEDOSTATECZNY (1) 0% - 32%

DOPUSZCZAJĄCY (2) 33% - 45%

DOPUSZCZAJĄCY PLUS (2+) 46% - 49%

DOSTATECZNY (3) 50% - 59%

DOSTATECZNY PLUS (3+) 60% - 69%

DOBRY (4) 70% - 79%

DOBRY PLUS (4+) 80% - 89%

BARDZO DOBRY (5) 90% - 94%

BARDZO DOBRY PLUS (5+) 95% - 96%

CELUJĄCY (6) 97% - 100%

**VI. Zasady dotyczące oceniania oraz funkcjonowania ucznia na lekcji:**

- Ocena niedostateczna, dopuszczająca lub dostateczna z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez n-la.
- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji 1 raz w półroczu (tzw. „szansa”); o zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela na początku lekcji.

#### **VII. Zasady dotyczące wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:**

- Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają zróżnicowany wpływ na ocenę semestralną oraz końcoworoczną. W największym stopniu na końcowe wyniki ucznia wpływają oceny za sprawdziany, w dalszej kolejności kartkówki, odpowiedź ustna oraz dodatkowe prace i projekty.
- Podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej, oprócz ocen częściowych, brana jest pod uwagę obserwacja zaangażowania uczniów w ich postępy w nauce.
- Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny z I oraz II półrocza.

#### **VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:**

- **CELUJĄCA:** kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który wykonał dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności; ocenę celującą z kartkówki otrzymuje uczeń, który przetłumaczył na język angielski dodatkowy krótki tekst/zdanie; ocenę celującą z odpowiedzi ustnej otrzymuje uczeń, który oprócz znajomości przewidzianego materiału potrafi prowadzić rozmowę w oparciu o ten materiał; dodatkowo częściową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zakwalifikował się do etapu pozaszkolnego konkursu przedmiotowego.
- **BARDZO DOBRA:** ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;  
Uczeń:
  - a) płynnie czyta;
  - b) płynnie mówi - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania, - sprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
  - c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;
  - d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;
  - e) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.
- **DOBRA :** ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;  
Uczeń:
  - a) poprawnie czyta i rozumie tekst;
  - b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy - formułuje proste wypowiedzi, - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;
  - c) rozumie sens prostych wypowiedzi;
  - d) potrafi napisać krótki tekst / dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;
  - e) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

- **DOSTATECZNA:** uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy.  
Uczeń:
  - a) poprawnie odczytuje tekst;
  - b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
  - c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
  - d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
  - e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
  - f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;
  - g) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.
- **DOPUSZCZAJĄCA :** uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania  
Uczeń:
  - a) czyta z pomocą n-la proste teksty;
  - b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
  - c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;
  - d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
  - e) rozróżnia niektóre dźwięki;
  - f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
  - i) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.
- **NIEDOSTATECZNA:** uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Oceniając uczniów korzystam także ze szczegółowych kryteriów oceniania opracowanych dla poszczególnych klas przez wydawnictwo Macmillan, uwzględniających środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu.

Opracowała:

Mgr Monika Borowa