

**WYMAGANIA EDUKACYJNE, PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA
WIADOMOŚCI**

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA W BIAŁOBRZEGACH,

Klasy 1-3

Nauczyciel języka angielskiego – Monika Borowa

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22. 02. 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
- Statut Szkoły;
- Podstawa programowa;
- Program nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego, szkoła podstawowa, klasy I-III .

2. Podstawowe obowiązki ucznia:

- Uczeń/uczennica jest przygotowany/a do zajęć; obowiązkowe wyposażenie na zajęciach - podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania. Ich brak odnotowany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „np”.
- Uczeń/uczennica odrabia zadaną pracę domową. Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „bz”.
- Uczeń/uczennica pracuje na lekcji zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Brak pracy na lekcji oraz brak chęci wykonania powierzonych zadań skutkuje wpisem „-” (minus) w dzienniku elektronicznym.
- Uczeń/uczennica z szacunkiem odnosi się do innych uczestników lekcji. Nie krytykuje, nie wywyższa się. Przestrzega wypracowanych z nauczycielem zasad pracy na lekcji. Rażące łamanie tych zasad skutkuje wpisaniem punktów ujemnych za zachowanie w dzienniku elektronicznym.

**OCENA OPISOWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
KLASY I-III**

Uczeń / uczennica:

Wspaniale posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami. Rozumie ogólny sens historyjek. Wypowiada się pełnymi zdaniami (w ramach poznanych struktur). Czyta płynnie wyrazy lub krótkie teksty. Reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na zadane pytania. Pisze wyrazy, zdania lub krótkie teksty (za pomocą wzoru). Chętnie włącza się w śpiewanie piosenek.

Bardzo dobrze posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami. Wypowiada się zdaniami. Rozpoznaje i rozumie słowa w historyjkach. Reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na zadane

pytania. Pisze wyrazy, zdania lub krótkie teksty (za pomocą wzoru). Włącza się w śpiewanie piosenek.

Dobrze posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami. Rozpoznaje i rozumie słowa w historyjkach. Reaguje na wypowiedź nauczyciela. Zazwyczaj reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na zadane pytania. Prawidłowo przepisuje tekst. Stara się uczestniczyć w śpiewaniu piosenek.

W wystarczającym stopniu posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami. Zazwyczaj rozumie treść historyjek. Potrafi powtórzyć za wzorem. Zdarzają się mu/jej błędy w przepisywaniu wyrazów i zdań. Niechętnie uczestniczy w śpiewaniu piosenek. Zwykle nie uczestniczy aktywnie w zajęciach.

W niewielkim stopniu posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami. Na ogół nie rozumie sensu usłyszanych historyjek. Niechętnie powtarza za wzorem. Popęnia błędy przy przepisywaniu wyrazów i zdań. Wykazuje bierną postawę w czasie lekcji lub często zakłóca przebieg zajęć.

Brak postępów w nauce czytania, mówienia, pisania czy znajomości słówek. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania. Na ogół jest nieprzygotowany/a do zajęć, a w ich trakcie wykazuje bierną postawę lub zakłóca ich przebieg.

Nauczyciel dokonuje oceny osiągnięć ucznia w nauce na podstawie:

- Sprawdzianów - testów z każdego działu; testy sprawdzać będą umiejętność reagowania na wypowiedzi (dopasowywanie, zaznaczanie, zakreślanie obrazka na podstawie usłyszanego tekstu), umiejętność dopasowania obrazka do wyrazu, podpisywanie obrazków, uzupełnianie zdań oraz tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych ze wzorem. Testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Informacja o teście pojawiać się będzie w terminarzu dziennika elektronicznego.
- Krótkich kartkówek ze słownictwa lub tłumaczenia krótkich zdań lub tekstów z języka angielskiego na polski.
- Odpowiedzi ustnej (czytanie, śpiewanie poznanych piosenek)
- Prac projektowych (dla chętnych)

W ustaleniu oceny opisowej uczniów brana jest też pod uwagę obserwacja ich pracy w czasie lekcji.

Opracowała:

Mgr Monika Borowa